

ประชุมเชิงปฏิบัติการ



รุ่นที่

10

นักศึกษา (เรียนปานกลาง)



วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2562

ณ หอประชุม ศ.ประสม รังสีโรจน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ KMITL What's NEXT

วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2562

รุ่น 10 นักศึกษา (เรียนปานกลาง)

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เวลา 09.00 น.

ชมวีดีโอรถไฟ

กล่าวเปิดการประชุม โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

“สวัสดีน้องๆ พี่เป็นอาจารย์ภาคไฟฟ้า เป็นรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน ทำไมมาอยู่ที่นี่ น้องๆ ถูกเลือกมาแล้วอยากให้เชิญเพื่อนเข้ามา ใครนั่งรถไฟมาเรียนบ้าง เรานั่งรถไฟทางเดียวไม่เปลี่ยนแปลง รถไฟจอดพระจอมเกล้าลาดกระบังบ้างไม่จอดบ้าง รถไฟตรงเวลาไหม พี่เรียนที่นี่เมื่อ 17 ปีที่แล้ว การเปลี่ยนแปลงเกิดจากคนใหม่ที่เข้ามา คนใหม่ๆ ที่เข้ามาแล้วบอกว่าอะไรควรทำ กลุ่มนั้น คือ นักศึกษา ไม่มีครั้งไหนที่ทีมผู้บริหารลงมาคุยกับนักศึกษา วันนี้มีข้อมูลให้ดูว่าทำไมเราต้องเปลี่ยน เปลี่ยนอย่างไรจะโดนใจกว่า น้องๆ เป็นตัวแทนของเพื่อน เพื่อสร้างอนาคตใหม่ เป็นกลุ่มคนยุคใหม่ ต้องบอกความต้องการ ต้องการให้ทำอะไร กลุ่มแรกทำไว้ดีมาก จะอยู่รอน้องทั้งวันจนเย็น สจล. จะเปลี่ยน ไม่มีใครรู้ดีเท่ากับนักศึกษา พี่ฝากไว้ด้วย พี่ไม่ได้มาคนเดียว มีทีมมาด้วย เป็นทีมงานของ Scenario Thailand น้องๆ จะเปลี่ยนแปลงประเทศก็คือคนกลุ่มนี้ละ

คุณเอี่ยมพร ลอยประดิษฐ์ วิทยากร

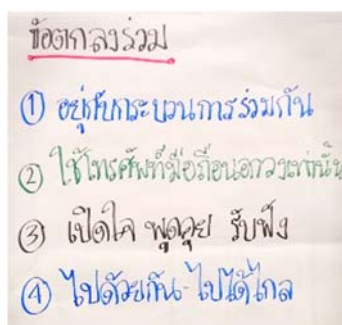
“การสร้างการเปลี่ยนแปลงเริ่มจากอายุเท่านี้ ชีวิตนักศึกษาต้องใช้ให้ได้มากกว่าเรียนหนังสือ วันนี้พยายามสร้างการเปลี่ยนแปลง มีโครงการที่ทำ “โครงการเราจะส่งมอบประเทศไทยแบบไหนให้ลูกหลาน” มีคำถามกลับมาว่า เคยถามลูกหลานไหม เคยอยากได้ประเทศไทยแบบไหน”

คุณอาภาไพ รัตนภาณุ วิทยากร

“ไม่ได้เป็นศิษย์เก่าที่นี่ แต่ได้ทำงานกับที่นี่ รู้สึกว่าเด็กลาดกระบังแตกต่างจากที่อื่น มีคุณสมบัติไม่เหมือนที่อื่นเลย ใช้วิธีใหม่ของการพูดคุย ในการเอาความคิดของทุกคนมาถ่วง เพื่อให้เกิดจริง รอบๆ เป็นฟลิปชาร์ตที่รุ่นก่อนทำไว้ ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา พูดไปอาจารย์จะจดหรือเปล่า เป็นผลกับการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงหรือเปล่า เป็นแผนที่ทำได้จริง ทุกความเห็นได้รับการบันทึก ได้ยินแน่นอน โดยมีพี่ๆ ทีมแผน ได้บันทึกข้อมูลในวันนี้ทั้งหมด โครงการเราจะส่งมอบประเทศไทยอย่างไรให้ลูกหลาน คนที่ต้องอยู่ในประเทศนี้คือเรา คนคิดถ้าคิดไว้ ดีขนาดไหน ถ้าไม่ได้ทำก็ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง เคยท้วงแบบนี้ที่รัฐสภา บนดอยบนเขา ในมหาลัยหรือศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ และในวันนี้ สจล. สนใจในกระบวนการนี้ เพื่อฟังความเห็นจากทุกคน มหาวิทยาลัยควรเป็นอย่างไรต่อไป อยากให้ ทุกคนแสดงความเห็นให้เต็มที่ มันจะไม่เกิดการคิดจากคนที่ชี้ให้คนอื่นทำ ความคิดของเราจะเกิดขึ้นจากที่เรา ร่วมกลุ่มกันและอาสาทำ โดยมีกระบวนการและข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

- ข้อตกลงร่วมกัน

- อยู่กับกระบวนการร่วมกัน
- ใช้โทรศัพท์มือถือถือนอกวงเท่านั้น
- เปิดใจ พุดคุย รับฟัง
- ไปด้วยกัน ไปได้ไกล



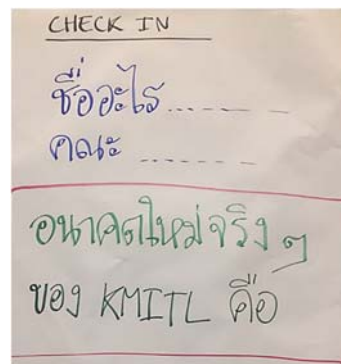
- Check in

คำถาม

1. แนะนำชื่อ ชื่อที่อยากให้เพื่อนเรียก คณะอะไร
2. อนาคตใหม่จริงๆ ของ KMITL Next ที่เราอยากเห็น คืออะไร
.....เวลา 30 วินาที.....

คำตอบ

1. การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
2. การจราจรที่อยากให้พัฒนามากขึ้น
3. การใช้เทคโนโลยี เพื่อหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มอง สุขภาพ ความสะอาดสบายของนักศึกษาเป็นหลัก
5. บูรณาการกิจกรรมร่วมกันทุกคน
6. การเรียนที่ Smart มากขึ้น เรียนนอกห้องมากขึ้น
7. การเรียนรู้ควบคู่การลงมือทำจริง
8. ระบบขนส่งภายในของ สจล. มีความทันสมัย สะดวกสบายมากขึ้น
9. สถาบันมีความเป็น Unity มากขึ้นในแต่ละคณะ
10. มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยขึ้น แต่ไม่ทิ้งความเป็น สจล.
11. สนใจแต่เปิดสาขาใหม่ ไม่สนใจสาขาเก่า
12. ประยุกต์การเรียนและกิจกรรมมากขึ้นกว่านี้/ สิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่ของมหาวิทยาลัยดีขึ้นกว่านี้
13. พัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ดีกว่านี้
14. ผู้บริหารรับฟังนักศึกษาภายในคณะ ภายในสถาบันให้มากกว่านี้
15. มีเครือข่ายภายนอก ภายในมากขึ้น ผู้บริหารให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของนักศึกษา
16. การเรียนกับการทำกิจกรรมไปด้วยกัน ผู้ใหญ่สนับสนุนการทำกิจกรรมมากขึ้น
17. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีในห้องเรียน
18. ความปลอดภัยของนักศึกษา
19. สจล. เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีอย่างจริงจัง
20. เทคโนโลยีและการขนส่งภายในมหาวิทยาลัยมากกว่านี้
21. ผู้บริหารสนับสนุน Project ของนักศึกษา พัฒนางานวิจัยของนักศึกษา เชิงภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น
22. สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่ดีขึ้น ระบบขนส่งภายในที่ดีขึ้น
23. มีพื้นที่ Sharing Space มากขึ้น รับฟังนักศึกษามากขึ้น
24. ปรับปรุงระบบการลงทะเบียนให้ดีขึ้น



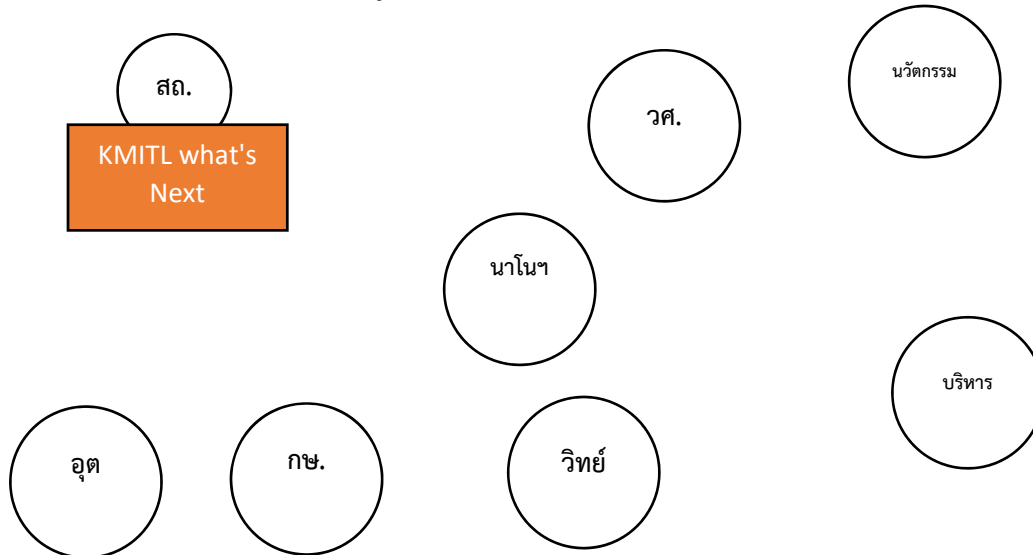
- ```

graph LR
 A[SHARING SPACE] --- B[Sharing Space]
 A --- C[Technology]
 A --- D[Education]
 A --- E[Community]
 A --- F[Environment]
 B --- B1[Sharing Space]
 B --- B2[Sharing Space]
 B --- B3[Sharing Space]
 B --- B4[Sharing Space]
 B --- B5[Sharing Space]
 C --- C1[Technology]
 C --- C2[Technology]
 C --- C3[Technology]
 C --- C4[Technology]
 C --- C5[Technology]
 D --- D1[Education]
 D --- D2[Education]
 D --- D3[Education]
 D --- D4[Education]
 D --- D5[Education]
 E --- E1[Community]
 E --- E2[Community]
 E --- E3[Community]
 E --- E4[Community]
 E --- E5[Community]
 F --- F1[Environment]
 F --- F2[Environment]
 F --- F3[Environment]
 F --- F4[Environment]
 F --- F5[Environment]

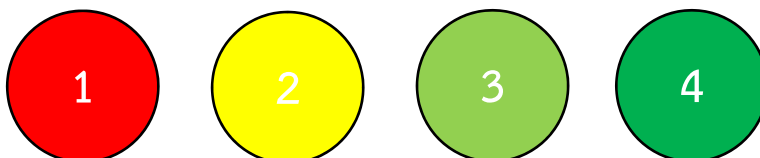
```

• กิจกรรม คุณอาบอำไพ รัตนภาณู ชวนทุกคนเล่นเกมส์ Sociogram (กราฟคน) (เวลา 30 วินาที)

1. เรียงส่วนสูงจากน้อยสุดไปมากที่สุด
2. เรียงอายุน้อยสุดไปมากที่สุด โดยอายุน้อยสุด 21 ปี อายุมากที่สุด 24 ปี
3. แผนที่ยของสจล. คณะที่น้องเรียนอยู่ทิศไหน
  - 3.1 น้องๆ เรียนคณะอะไร อยู่ตรงไหน



4. เรียงชื่อตัวแรก ภาษาอังกฤษ A - Z และทำความรู้จักเพื่อนข้างซ้ายและขวา
5. เรา มีความสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงของสถาบันได้มากน้อยขนาดไหน  
น้อยสุด 1 มากสุด 4

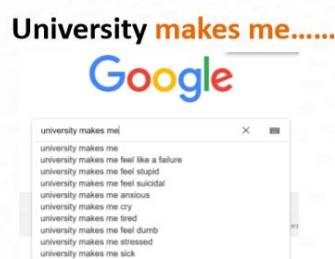
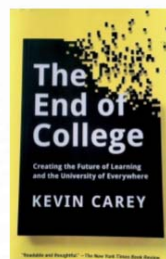


- บรรยายสถานการณ์ปัจจุบัน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

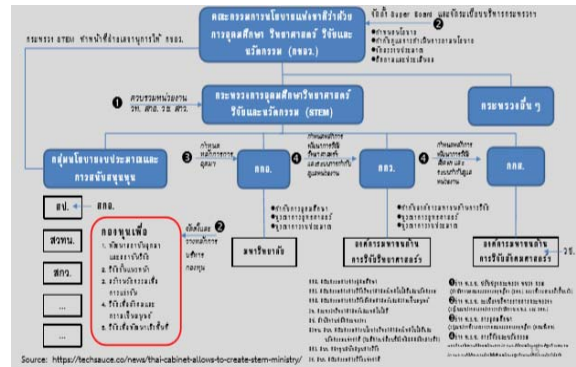
วันนี้มีข้อมูลที่เป็น fact ของปัจจุบัน พวกเราเป็นคนที่ถูกเลือกจากกองกิจการนักศึกษาที่มาช่วยกันออกแบบ สจล. ใครรู้จักกียอดินบ้าง กียอดินเป็นเครื่องประหาร กฎข้อหนึ่งที่จะใช้กียอดินคืออะไร ที่ติดขัดจะนำไปเข้าวีกียอดิน เราต้องเลือกใช้กียอดินแม้จะเกิดที่ฝรั่งเศสแต่เราจะนำมาใช้ที่ สจล. วันนี้เราจะคุยกัน 4 หัวข้อ ดังนี้

## Fact Found

- ณ วันนี้หมู่ป่าคืออาจารย์ อยากให้ทุกคนช่วยนำอาจารย์ออกจากถ้ำ ซึ่งเราจะต้องทำอย่างไรถึงจะออกจากถ้ำ ให้ได้ หลายเรื่องทั้งห้องเรียน การเรียนการสอน เราต้องการนวัตกรรมช่วยให้ทุกคนออกจากถ้ำ
- ความต้องการของคนไม่เปลี่ยนแปลงเท่าไร แต่สิ่งที่เปลี่ยนแปลงคือเทคโนโลยี ณ วันนี้ถ้าเราไม่มีการปรับตัว เปลี่ยนแปลง จบไปเราจะทำงานอย่างไร เพราะสังคมปัจจุบันต้องแข่งขันกันสูง และต้องแข่งขันกับเทคโนโลยี
- ลองค้นหา (Search) University makes me.....ใน google 10 คำแรกที่พบเป็นคำที่ไม่ดี อาทิเช่น University makes me feel like a failure ซึ่งหากเราไม่ยอมให้สถาบันหรือตัวเราเองเป็นแบบนี้เราต้องเปลี่ยนแปลง



- ให้น้อง ๆ เชิญเพื่อน 3 คน โดยใช้โทรศัพท์มือถือสร้างความเปลี่ยนแปลง โดยชวนเพื่อนเข้าร่วม KMITL What's Next (ใช้เวลา 5 นาที)
- ปัจจุบันเราสังกัดกระทรวงใหม่ คือ กระทรวงอุดมศึกษาฯ แต่ทั้งนี้การศึกษาไม่ได้เปลี่ยนในรูปแบบดังกล่าว



- วิชาที่เราเรียนเหมือนมังกร การบ้านคือมังกรให้ลองปราบดู นักศึกษาในต่างประเทศจะถามว่าทำไมอาจารย์ไม่ให้การบ้าน การบ้านเป็นตัวเชื่อมระหว่างครูกับนักศึกษา แต่ของไทยการบ้านคือภาระของอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งในชั้นเรียนต่างประเทศนักศึกษาได้อ่านหนังสือมาก่อนที่จะเข้าห้องเรียนและมีคำถามก่อนที่อาจารย์จะสอน ซึ่งจะเป็นการ challenge อาจารย์ให้เกิดการพัฒนาตนเอง
- มี Thailand 4.0 และ Next Thailand 4.0 เราต้องติดตาม รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ต้องโฟกัสว่าประเทศเปลี่ยนอย่างไร เมื่อเราย้ายไปสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา



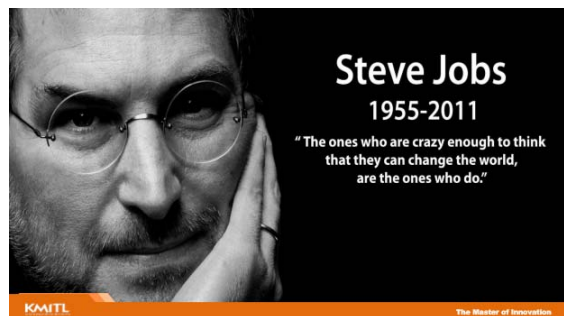
- เราจะมีเด็กนักศึกษาน้อยลง และเด็กสมัยใหม่ไม่สนใจปริญญา
- คนที่จะเปลี่ยนแปลงจะต้องมีความบ้าพอควร

#### จำนวนนักเรียนในวัยก่อนอุดมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

| ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาการศึกษา | อายุ    | รวม Total | ประเภทสามัญศึกษา | ประเภทอาชีวศึกษา |
|-------------------------------------|---------|-----------|------------------|------------------|
| มัธยมศึกษาตอนปลาย                   | 15 - 17 | 1,737,160 | 1,284,267        | 452,893          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช. 1           | 15      | 620,086   | 446,902          | 173,184          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช. 2           | 16      | 556,008   | 421,967          | 134,041          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช. 3           | 17      | 561,066   | 415,398          | 145,668          |

มหาวิทยาลัยใน พ.บ. ( 40 แห่ง) รับ นศ. **278,644** คน  
มหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งหมด 82 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **620,000** คน  
มหาวิทยาลัยเอกชนทั้งหมด 76 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **450,000** คน

Source: กระทรวงศึกษาธิการ



- เรามีรากฐานที่แข็งแกร่ง (KMITL Core Values)
  - บิดาแห่งวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นชื่ออันทรงเกียรติมาก เราที่เป็นลูกพระจอมได้ตั้งใจทำแบบนี้หรือยัง
  - ในสมัย ร.4 ประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับประเทศอังกฤษและฝรั่งเศส คนที่ไปเป็นราชทูต คือ ท่านเจ้าคุณทหาร และท่านได้ไปเปิด booth pavilion ในงาน expo ที่ฝรั่งเศส ซึ่งเป็น legacy ที่ท่านทำ ทุกอย่างนี้อยู่ใน DNA ของ สจล. อยู่ในตราสัญลักษณ์ของเรา

- นักข่าวฝรั่งเศสสัมภาษณ์ ร.4 ว่ามงกุฎมีน้ำหนักมากแบบนี้นอนในมุ้งสะดวกหรือไม่ ท่านตอบว่ามงกุฎเป็นเครื่องเตือนใจเรา ว่าเรามีภาระต่อประเทศ น้ำหนัก 7 กิโลกรัมเป็นสิ่งที่บอกว่าเราต้องทำงานหนัก และหากเราไม่เที่ยงตรงมงกุฎก็จะตก นั่นเป็นสิ่งที่ภักษัตริย์ของสยามเป็นผู้ตอบ
- ท่านเลี่ยม บุนนาค ซึ่งเป็นบุตรสาวของท่านเจ้าคุณทหาร เป็นผู้มอบที่ดินให้กับ สจล. โดยท่านเจ้าคุณได้มาคุมคนงานขุดคลองและเห็นภาพของชาวบ้านที่ลาดกระบังในขณะนั้น และได้ปรารภไว้ว่า “คนพวกนี้ไม่มีอะไรอีกแล้วในชีวิต หากินมาได้ ก็กินเหล้า เล่นการพนันหมด ซ้ำยังก่อการวิวาทฆ่าฟันกันอีกด้วย ทั้งนี้ เพราะว่าขาดการศึกษา”
- เรามาจากอดีตที่มีรากฐานที่ยิ่งใหญ่ step ต่อไปเราจะเปลี่ยนอย่างไร





ท่านเลี่ยม บุนนาค เป็นธิดาคนที่ 12 ของเจ้าพระยาสุรสงครามวิไลวัฒน์ (วร บุนนาค) ระหว่างที่มีชีวิตอยู่ ท่านมักจะมาพักอยู่ที่บ้านพักอยู่บ้านพักที่หัวตะเข้ ซึ่งขณะนั้นยังเป็นท้องนาที่ทางไกล จะเดินทางไปมาได้โดยทางเรือเท่านั้น ระหว่างที่พักอยู่ที่หัวตะเข้ ท่านเห็นเด็ก ๆ ชาวหัวตะเข้และลูกหลานชาวบ้านที่เข้าบ้านของท่านและทำไร่ไถนา ยังไม่ค่อยได้รับการศึกษา การเดินทางลำบาก ประกอบกับท่านเจ้าคุณทหาร เมื่อครั้งมาควบคุมการขุดคลองประเวศบุรีรมย์ผ่านท้องที่ลาดกระบังไปยังจังหวัดระยองเห็นท่านได้สังเกตเห็นว่า คนงานที่รับจ้างขุดดินในการขุดคลองแถวนี้เมื่อเลิกงานก็ดื่มสุราเมเมาเล่นการพนันทะเลาะวิวาทฆ่าฟันกันตายเป็นเนืองนิตย์ ท่านก็ได้ ปรารภกับท่านเลี่ยมเสมอว่า ...

**...คนพวกนี้ไม่มีอะไรอีกแล้วในชีวิต หากินมาได้ ก็กินเหล้า เล่นการพนันหมด ซ้ำยังก่อการวิวาทฆ่าฟันกันอีกด้วย ทั้งนี้ เพราะว่าขาดการศึกษา ...” -**

**KMITL Core Values**

ในปี พ.ศ. 2500 ท่านเลี่ยมได้สืบทอดเจตนารมณ์ของท่านเจ้าคุณทหาร ด้วยการซื้อที่ดินในเขตลาดกระบังให้กระทรวงศึกษาธิการ 1,041 ไร่ เพื่อจัดตั้งสถานศึกษา ให้เด็กชาวลาดกระบังได้มีโอกาสเล่าเรียนชั้นสูงต่อไป



## Next Gen

- จะพบอะไรบ้าง อนาคตอยู่ในมือเรา น้องจะเจอคน 3 Gen ในสังคม นักศึกษาอยู่ Gen Y อาจารย์อยู่ Gen X ซึ่งทุกคนมีลักษณะของตนเอง เราต้องเรียนรู้ว่าจะอยู่กับอีก 2 Gen อย่างไร เวลาคุยกันจะมีช่องว่างระหว่างวัย เราต้องรู้จักคนทุกวัย ถ้าเราเข้าใจลักษณะของแต่ละ Gen เราจะอยู่ในสังคมได้ดีขึ้น



- ถ้า Generation Y ไปเจอกับ Generation X หรือ Baby Boom มักจะมีปัญหา เนื่องจากมีความย้อนแย้งกัน

- Baby Boomer ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1. คนที่มีชีวิตเพื่อการทำงาน
2. เคารพกฎเกณฑ์ กติกา อดทน
3. ให้ความสำคัญกับผลงานแม้ว่าจะต้องใช้เวลา นานกว่าจะประสบความสำเร็จ
4. มีแนวคิดที่จะทำงานหนักเพื่อสร้างเนื้อสร้างตัว
5. มีความทุ่มเทกับการทำงานและองค์กรมาก
6. คนกลุ่มนี้จะไม่เปลี่ยนงานบ่อยเนื่องจากมีความจงรักภักดีกับองค์กรอย่างมาก



- Generation X เป็นกลุ่มของอาจารย์ใน สจล.

1. มีลักษณะพฤติกรรมชอบอะไรอย่างๆ ไม่ต้องเป็นทางการ
2. ให้ความสำคัญกับเรื่องความสมดุลระหว่างงานกับครอบครัว
3. มีแนวคิดและการทำงานในลักษณะรู้ทุกอย่างทำทุกอย่างได้เพียงลำพังไม่พึ่งพาใคร
4. มีความคิดเปิดกว้างพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

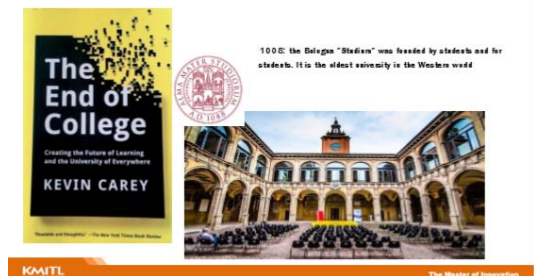
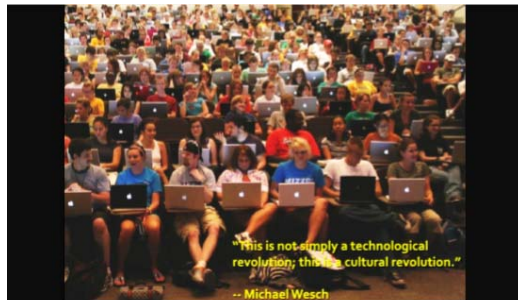


- Generation Y เป็นกลุ่มของนักศึกษา

1. เป็นกลุ่มคนที่โตมาพร้อมกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. เป็นวัยเด็กถึงวัยเพิ่งเริ่มเข้าสู่วัยทำงาน
3. มีลักษณะนิสัยชอบแสดงออก มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบและไม่ชอบเสียใจ
4. คนกลุ่มนี้ต้องการความชัดเจนในการทำงานว่าสิ่งที่ทำมีผลต่อตนเองและต่อหน่วยงานอย่างไร
5. มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร
6. สามารถทำงานหลายๆ อย่างได้ในเวลาเดียวกัน



- การเรียนการสอนจะเปลี่ยนไป สามารถหาความรู้ได้บนอินเทอร์เน็ต
- Prof.Christine Ortiz อาจารย์จาก MIT ลาออกแล้วไปตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มี Major, Lectures หรือ Classroom นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้อย่างอิสระ
- มหาวิทยาลัยเกิดขึ้นครั้งแรกในปี 1008 ที่กรุงโรม ประเทศอิตาลี คือ University of Bolunya โดยเกิดจากการรวมตัวกันของนักศึกษา ร่างหลักสูตรโดยนักศึกษาและไปเชิญอาจารย์มาสอน คนที่เชิญอาจารย์มาสอน แล้วอาจารย์สอนไม่ดีจะไม่มีที่ยืน



- มหาวิทยาลัยในฝรั่งเศส ชื่อว่า E'cole 42 เป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มีอาจารย์ มีนักศึกษาประมาณปีละ 800 คน โดยโจทย์การเรียนการสอนมาจากภาคอุตสาหกรรม ซึ่งคนที่จบจากที่นี่ได้งานทำ 100% รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบแบบออนไลน์
- ปัจจุบัน MIT เริ่มมีการปรับเปลี่ยนแล้ว โดยยกเลิกระบบ faculty department และ major
- ในหลวง ร.9 ได้เสด็จไปต่างประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 1960 ท่านได้เสด็จเยี่ยมชมโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และเขื่อนที่สหรัฐอเมริกา เพื่อนำมาพัฒนาประเทศกลับมาสร้างเขื่อนภูมิพล รวมทั้งได้นำวุ่นพื่นธุ์อเมริกันบราห์มันมาเลี้ยงในประเทศไทย นี่คืตัวอย่างการทำงานของผู้นำ

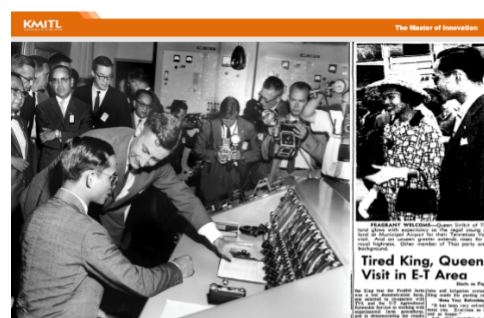
### École 42: a teacher-less coding school in Paris



<https://www.weforum.org/agenda/2017/09/welcome-to-ecole-42-the-teacher-less-coding-school-in-paris/>  
ภาพจาก: contenthub.fr/paris/la-ecole-42-media-technologique-et-innovante-source=facebook.com&utm\_source=igmbu&utm\_medium=

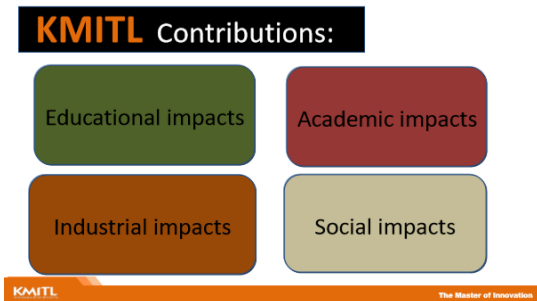


What the best is doing?

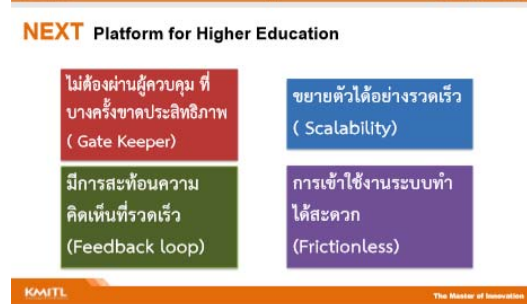
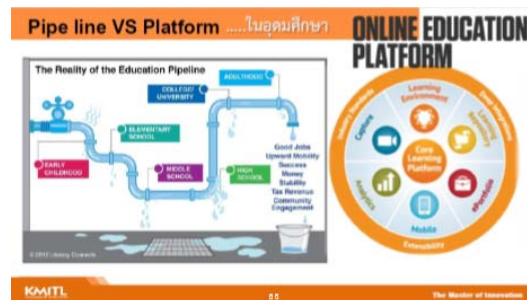


## Next Idea

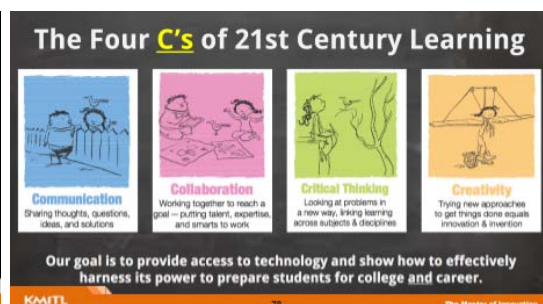
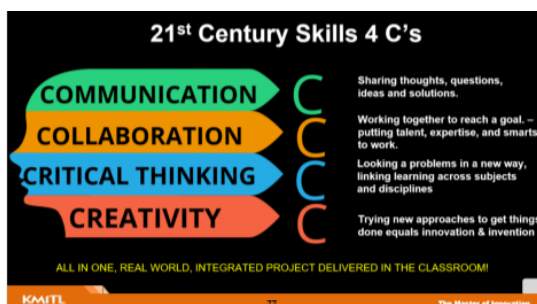
- มหาวิทยาลัยจะมี 4 contribution
- จากสูตรการคำนวณผลลัพธ์ของชีวิตและการทำงาน ทักษะเป็นสิ่งสำคัญคนที่มีทัศนคติดีจะได้เปรียบที่เหลือเป็นตัวคูณ



- อยู่อยู่ในสถาบันแบบสุดเขตแดนสยามและให้อยู่แบบประตูสู่อาเซียน ซึ่งต้องมีการเรียนรู้กับภาคหรือคณะอื่น ๆ



- นักศึกษาจำเป็นที่จะต้องมีทักษะอื่น เนื่องจากมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งจะต้องมีการวิชาที่สามารถช่วยในการประกอบอาชีพได้
- 21<sup>st</sup> century skills นักศึกษาต้องมี 4C ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก โดยเริ่มจาก communicate



- นักศึกษาที่จบจาก สจล. มีอัตราได้งานทำสูง แต่ปัญหาของ สจล. คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งสถาบันมีการเปิดให้สอบภาษาอังกฤษ (TOEIC) อยากให้น้อง ๆ ช่วยคิดว่า จะต้องแก้ปัญหาด้านภาษาอังกฤษอย่างไร เพราะหากภาษาอังกฤษดีเราจะมีโอกาสทำงานที่ดีขึ้น เชื่อว่าพลังของคนรุ่นใหม่ สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 5,000,000 บาท เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะการทำงานในระดับประชาคมอาเซียน โดยจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะด้านภาษา ด้วยการจัดชาวต่างประเทศมาสอนภาษาให้กับนักศึกษา ซึ่งดำเนินการจัดสอบแล้ว 5 ครั้ง โดยสรุปดังนี้

1. ผู้เข้าสอบ จำนวน 1,025 คน
2. ผ่านการทดสอบ TOEIC จำนวน 478 คน (ระดับคะแนน 500 คะแนนขึ้นไป)

KMITL

61

The Master of Innovation

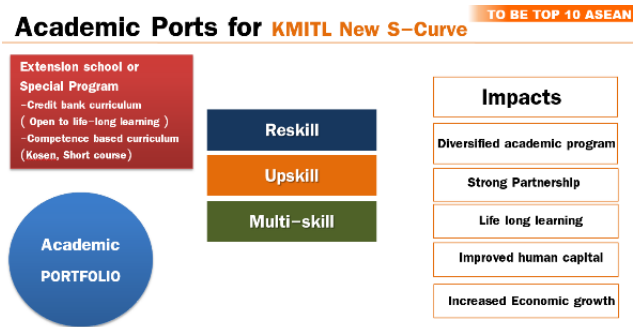
## Next Action

- ถ้าปล่อยไว้คนอื่นคิดและทำไปนี้จะกลายเป็นอาหาร แต่ถ้ามีการระเบิดออกจากภายใน น้องจะเป็นลูกเจี๊ยบที่มีอนาคตใหม่ (Life begin)
- รถ Lexus ยังมีการรับตัวร่วมมือกับซอสมพริกศรีราชา ซึ่งส่งผลให้ยอดขายเพิ่ม



## Strategic Projects I: KMITL ACADEMIC SANDBOX

- หลักสูตรจะเป็นหลักสูตรระยะสั้น (shorten)
- หลักสูตรใหม่จะเป็น up skill และ reskill
- หลักสูตรที่ใช้เวลาเรียน 4 ปี จะเป็น multi-skill
- สจล. นำร่องหลักสูตรพันธุ์ใหม่ โดยมีการปรับหลักสูตรใหม่ทั้งหมด
  1. Reskill
  2. Upskill
  3. Multi -Skill



## Strategic Projects II: RESEARCH FOR AREA APPROACH

- รวมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาประเทศ โดยใช้องค์ความรู้ โดยอยากได้รับความร่วมมือจากน้อง ๆ โดยไม่ใช่กระจายเงินไปตามชุมชนต่าง ๆ
- การเรียนในห้องเรียนไม่สามารถแก้ปัญหาได้จริง แต่ต้องไปลงมือทำจริง

## Strategic Projects III: KMITL BTEC

- สจล. จะมีศูนย์ BTEC ซึ่งจะมีทุนให้กับนักศึกษา
- การเรียนการสอนจะเป็นโจทย์จากอุตสาหกรรม



## KMITL BTEC Center

General Education

Subjective courses

Training Professor, assessment, class material

### BTEC IN A RANGE OF SUBJECTS INCLUDING:

- Art and design
- Business
- Healthcare
- Engineering
- IT and digital
- Performing arts
- Service industries (e.g. hospitality and catering, travel and tourism)
- Land-based industries (e.g. construction)
- Sport
- Science

KMITL

The Master of Innovation

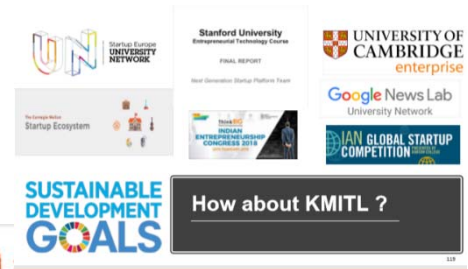
KMITL

The Master of Innovation

## Strategic Projects IV: KMITL COMPANY: NEXT GEN STARTUP

1. ลดขั้นตอนกฎระเบียบ ในรูปแบบ บริษัท
2. ภาระงาน สจล. “อาจารย์ และ นศ. ร่วมเปิดบริษัท”
3. ร่วมทุนสนับสนุนกับ KMITL Start Up

- โครงการจะไม่สำเร็จถ้าทุกคนไม่ลงมือทำ ไม่อยากเห็น unicorn ในลาดกระบัง แต่อยากเห็นมันิลมังกร ดังพระราชของรัชกาลที่ 9 ในปี 2517 ซึ่งเราต้องผู้รู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ



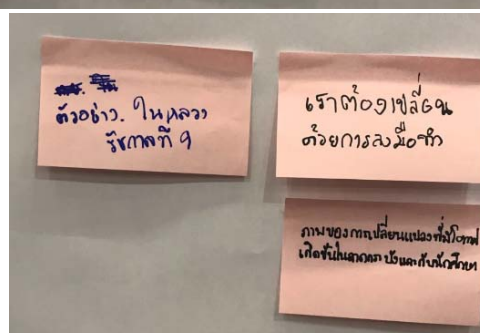
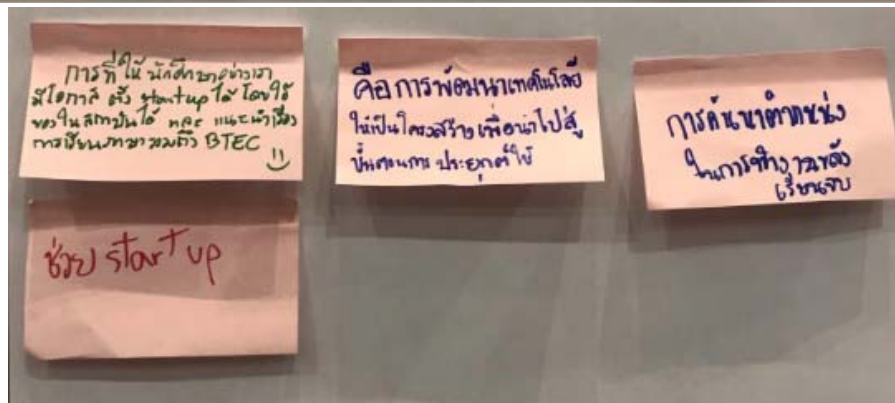
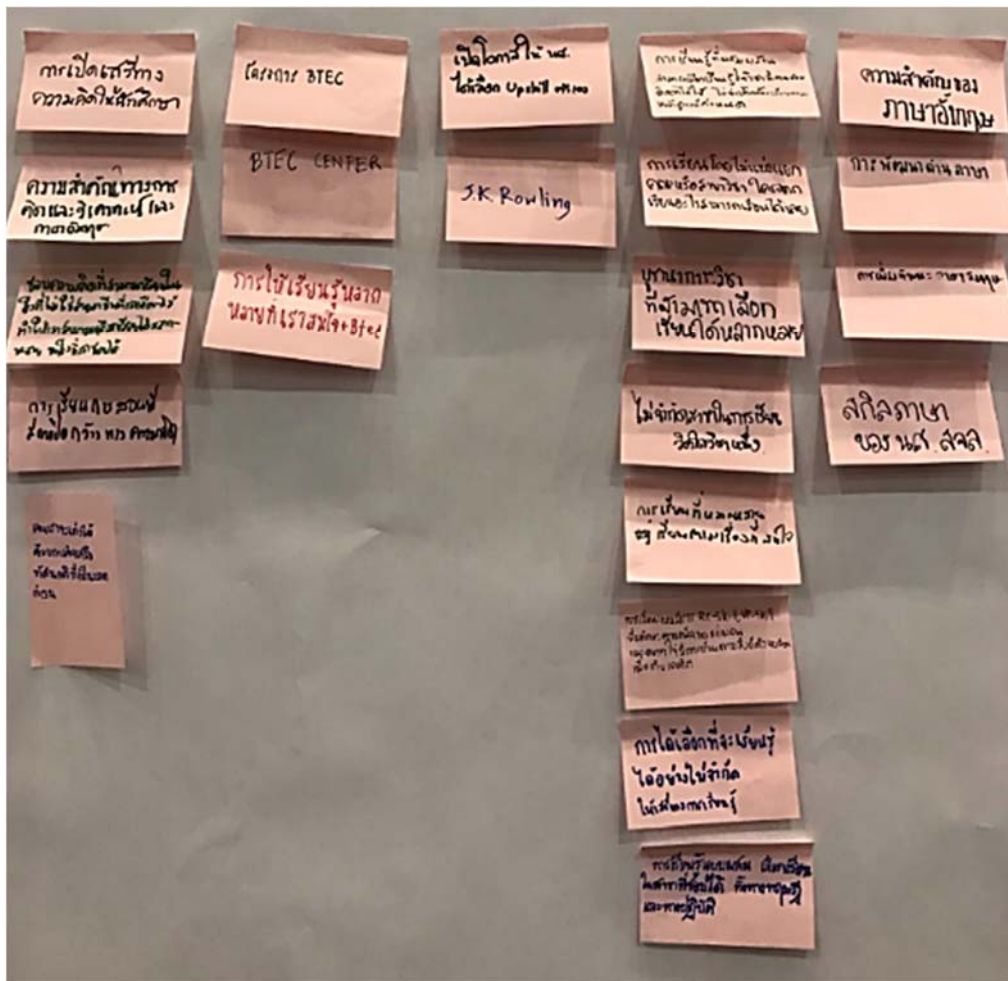
ดำรง  
เป็น

- อยากให้ KMITL เป็นทางออกของประเทศ
- วันหนึ่ง หรือวันแรกที่คุณตัดสินใจ

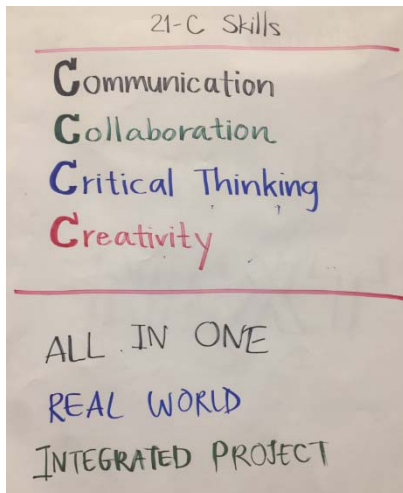
**#Be The Solutions  
of The Land  
“KMITL NEXTs”**

**ONE DAY or  
DAY ONE  
YOU Decide.**

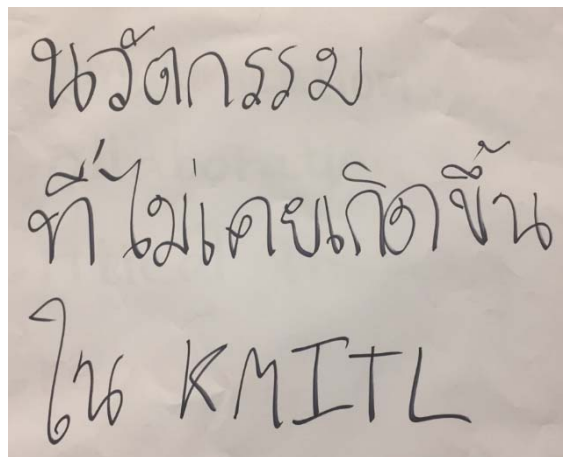
- จากที่ฟังท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บรรยายมา 1 สิ่งที่น่าสนใจ คืออะไร (แจก Post it พร้อมปากกา)



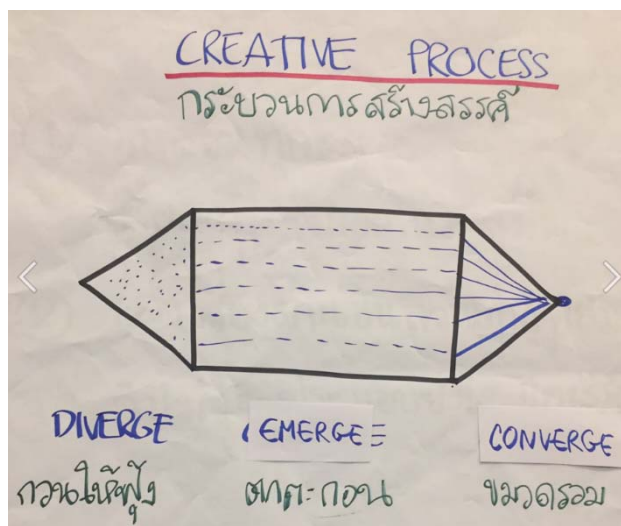
พักเบรก 15 นาที



จับกลุ่ม 3 คน “นวัตกรรมที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงใน สจล. สิ่งนั้นต้องไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน”



เราจะใช้สิ่งที่เรียกว่า Creative Process



**โจทย์ :**

1. งานเดี่ยว เขียนไอเดียของตัวเองลงในกระดาษ แล้ว Share ให้เพื่อนฟัง
2. งานกลุ่ม สรุปรูปร่างให้เหลือกลุ่มละ 1 นวัตกรรม

**นำเสนอ นวัตกรรม**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่ม 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินร้านอาหาร QR ว่าเป็นอย่างไร เพื่อให้ร้านอาหารพัฒนาฝีมือ</li> <li>- application แสดงสถานะและจำนวนที่จอดรถ เพื่อจะได้เลือกที่จอดรถได้</li> <li>- การทำ lab ในคณะต่างๆ ยังมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม และเครื่องมือบางอย่างไม่มีจำเป็นต้องส่งวิเคราะห์ภายนอก</li> </ul> <p><u>สรุป</u></p> <p>สวัสดิการและสิทธิขั้นพื้นฐานที่นักศึกษาควรได้รับ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นในอีกระดับหนึ่ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| กลุ่ม 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นที่ส่วนกลาง สำหรับทำกิจกรรมตลอด 24 ชม.</li> <li>- application ในการลงทะเบียน โดยมี account ของตนเอง ที่รวมเรื่องเกี่ยวกับตัวเรา (transcript / หน่วยกิต / ตารางเรียน-ตารางสอบ) และข้อมูลรอบรั้วสถาบัน อาทิเช่น ทุนการศึกษา</li> <li>- การจองพื้นที่ต่าง ๆ เช่น สนามกีฬา</li> <li>- web board สำหรับแลกเปลี่ยนข้อมูล</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| กลุ่ม 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การยกเลิกเครื่องแบบนักศึกษา เนื่องจากบางรายวิชาไม่ serious กับชุดนักศึกษา</li> <li>- การใช้สื่อ electronic ในการเรียนการสอน เนื่องจากอาจารย์บางท่านยังใช้สื่อไม่ถูกต้อง โดยอยากให้อาจารย์มีวิธีการใหม่ ๆ</li> <li>- เปลี่ยนการสอบเป็นรูปแบบใหม่ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาคำตอบได้ โดยหา keyword จากการเรียนในห้องเรียน</li> <li>- มีลานกิจกรรมแสดงดนตรีประจำสัปดาห์</li> <li>- มี food complex และมีพื้นที่สำหรับอ่านหนังสือ</li> <li>- หลักสูตรอยากให้มีการปฏิบัติจริงมากขึ้น เพื่อให้ได้ประสบการณ์การทำงานจริง</li> <li>- มี co-working space ที่มากขึ้น</li> <li>- โปรเจกต์ที่อยากให้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้</li> </ul>                                                                           |
| กลุ่ม 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคอร์สภาษาต่าง ๆ เป็นคอร์สที่ไม่ได้บังคับลง เมื่อจบคอร์สได้เป็น certificate</li> <li>- กิจกรรมการเลือกตั้งภายในสถาบันมีความน่าสนใจ และจริงจังกว่าที่เป็นอยู่</li> <li>- อยากให้สถานศึกษาและองค์กรนักศึกษาชี้แจงนโยบายถึงสิ่งที่จะเปลี่ยนแปลงมากขึ้น</li> <li>- มีการเรียนรู้แบบ online ที่เปิดกว้าง</li> <li>- มีกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมส่วนกลาง อาจจะจัดขึ้นปีละ 1 ครั้ง (Big event)</li> <li>- การเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งศึกษาจากพื้นที่จริง (บริษัท/โรงงาน) และแบบออนไลน์</li> <li>- สนับสนุนความสามารถนักศึกษาโดยประกวดแผนธุรกิจ หรือเป็นเวทีเปิดตัวนวัตกรรม</li> </ul> <p><u>สรุป</u> เวทีกลางของ KMITL ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญมาพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ คล้ายกับเวที TED Talk”</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่ม 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง</li> <li>- มี application สำหรับการจองรถตู้ หรือรถสาธารณะอื่น ๆ</li> <li>- renewable energy จากพลังงานแสงอาทิตย์</li> <li>- ยกเลิกการให้ F เพราะการให้ F ไม่ได้แสดงถึงความล้มเหลว</li> <li>- อยากให้มีการทดลองเรียนก่อนที่จะเข้ามาเรียนจริง ซึ่งจะทำให้สถาบันได้นักศึกษาที่อยากจะเรียนจริง</li> <li>- รมรณรงค์ให้สวมหมวกกันน็อค ผ่าน application system encourage for biker โดยการสะสมคะแนนเพื่อแลกของหรือส่วนลดจากร้านค้า</li> </ul> <p><u>สรุป</u> นำเทคโนโลยีที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา</p> |
| กลุ่ม 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดการทำฟาร์มของญี่ปุ่นมาใช้ในคณะเกษตร</li> <li>- ทำให้พื้นที่ที่ไม่ได้ใช้งานภายในสถาบัน นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ทำเป็นสวนย่อม สวนสาธารณะ และพื้นที่ส่วนกลางที่นักศึกษาสามารถใช้งานได้</li> </ul> <p><u>สรุป</u> อยากให้สถาบันส่งเสริมการนำแนวคิดหรือกระบวนการ มาเป็นศูนย์เรียนรู้ครบวงจรภายในสถาบัน”</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| กลุ่ม 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลักดัน e-sport เนื่องจาก e-sport สามารถส่งเสริมทักษะด้านและสามารถสร้างรายได้</li> <li>- ไร้กฎเกณฑ์ ทุกคนไม่จำเป็นต้องมีคุณสมบัติครบ แต่สามารถเข้าสู่สังคมที่หลากหลายแห่งการเรียนรู้ได้</li> <li>- เพิ่มพื้นที่สีเขียว ปลุกต้นได้ใหญ่แทนการปลูกหญ้าหรือไม้พุ่ม</li> <li>- มีรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย เช่น ป.ตรี เรียนวันเสาร์-อาทิตย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| กลุ่ม 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากจัดตั้งหน่วยงานจัดอบรมความรู้เพิ่มเติม ที่จะสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> <li>- มีการใช้ภาษาอังกฤษในทุก ๆ วัน</li> <li>- จัดอบรมมาตรฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม และมีใบ certificate</li> <li>- มีเวทีในการประกวดความสามารถที่ชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม</li> </ul> <p><u>สรุป</u> จัดตั้งหน่วยงานอบรมให้ความรู้ตามความต้องการของนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                     |
| กลุ่ม 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากปรับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน อุปกรณ์ สื่อที่มีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนา</li> <li>- มีเวทีแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา อาทิเช่น ชุมนุมโต้วาที หรือ morning talk</li> <li>- อยากมีพื้นที่กลางเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมชมรม อาจจัดไว้ที่ตึกพระเทพหรือหอสมุดกลาง</li> <li>- จัดรับน้องอยากให้ได้เด็ก ๆ เลือกกลุ่มทำกิจกรรมเองมากกว่าการสุ่มรายชื่อ</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |

ปลั๊กดัน E - Sports.

สวิตมนลากลนลาย  
ทวการเรียนรู (ไร้กฎเกณฑ์)

ปลั๊กดัน E - sports.  
สู่สังคมที่นลากลนลาย

ปรับเปลี่ยน  
รูปแบบการให้ผล  
แก่นนลากลนลาย

มหาวิทยาลัย  
สปีชี

การจัดกิจกรรมสำหรับนลากลนลายในสถาบัน

- เริ่มต้นการรับน้องของนักศึกษาเป็นการ  
กลุ่มกันให้อยู่ด้วยกัน ไม่สนใจ  
พจนมดวันแก่แก่จากกันไป.
- ในอดีตแล้วคนมีพรหมดคน.  
ในการเลือกสิ่งที่ไม่ยากกับตัวเอง  
มากกว่าการสู้.

กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น  
เช่น สัปดาห์ได้อ่าน  
morning talk กับอาจารย์

สัปดาห์การปันปันงาน

1. ศูนย์อาหาร คือเป็นระบบมากขึ้น  
สัปดาห์มากขึ้น
2. แบบปร: เมีนร้านอาหาร
3. สถานทัก จอดรถ App ในการทรง  
สอบ ข้อจอด
4. เครื่องมือในการทำการแปลทั้งตัวเพื่องาน  
และดำใช้จำจ ปร!!

การทำให้ได้หลากหลาย  
หลายทางหรือตรงมอ.  
แปลของอ่ามีผลทาง  
อีกได้

ศูนย์อาหารที่มีระบบ  
การให้ผลให้ นลากลนลาย

แบบประเมิน  
ร้านอาหาร

ผลคง  
ทำแบบประเมิน, จำนวน  
ที่จอดรถภายในร้าน

การฝึกซ้อมภาษาอังกฤษ  
โดยมีการให้บทอวด  
ในทุกๆ วัน

อยากให้มีวิธีการที่  
การรู้มาที่ร้านที่ไรก็ตาม  
ไม่ว่าจะที่ไหนก็ตาม

จัดตั้งหน่วยงานการจัด  
ตั้งอบรมระยะสั้น

- การจัดตั้งหน่วยงาน การ  
จัดการเรียนการสอน เช่น  
การอบรม, ทักษะการเรียน  
การสอน
- การจัดตั้งเวทีคน เก่ง มีการ  
ใช้ความสามารถของคนใน  
นลาย 7 เช่นการประกวด  
แข่งกัน

APPLICATION KMITL

- จอแสดงผลใน APP (ข้อมูลส่วนตัว, ตารางเรียน, การสมัครใจ, เป็นต้น)
- การเปิดดูข้อมูลเกี่ยวกับ KMITL (ข่าวสาร, ทุน, ฯลฯ)
- มีการตรวจสอบผลการสอบที่ส่งมาใน KMITL (คะแนนสอบ, ฯลฯ)
- Web 2.0 สำหรับแลกเปลี่ยนข้อมูล, ข่าวสาร, ฯลฯ ใน APP

(24 hr.)  
บริการลูกค้า 24 ชม.

ผู้ให้บริการ ที่ให้บริการ  
ทั้งกิจกรรม ฯลฯ

ระบบลงทะเบียน ผ่าน  
APP (ผ่านเว็บไซต์)

APP KMITL

นำเทคโนโลยี และ สิ่งที่เราเรียน มานำมา  
ประยุกต์ 99 เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

Ex. เช่น SEB: system encourage for biker  
ระบบส่งเสริมการขี่จักรยาน เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย  
และสุขภาพที่ดี, ระบบจอดรถจักรยาน เพื่อความสะดวกในการจอด  
และป้องกันการขโมย, นำเทคโนโลยี QR มา  
ประยุกต์ใช้ เช่น การชำระเงิน, การจองรถจักรยาน, ฯลฯ

การเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงาน  
ทำ เพราะบางวิชาเรียนแต่ทฤษฎี  
อย่างเดียว ไม่ได้ลงมือทำจริงเลย  
ทำให้งานไม่มี skill พอทำกัน

SEB  
system encourage Biker  
ระบบส่งเสริมการขี่จักรยาน เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย  
และสุขภาพที่ดี, ระบบจอดรถจักรยาน เพื่อความสะดวกในการจอด  
และป้องกันการขโมย, นำเทคโนโลยี QR มาประยุกต์ใช้ เช่น การชำระเงิน, การจองรถจักรยาน, ฯลฯ

RENEWABLE  
ENERGY  
โดยที่ได้อธิบายและให้อธิบาย

อยากให้มีแอปพลิเคชันสำหรับ  
การจอดรถจักรยาน หรือการจองรถจักรยาน  
สำหรับคนที่ต้องการเช่าจักรยาน  
เพื่อใช้ในการออกกำลังกาย



กระบวนการส่งเสริมการเกษตรโดยใช้แนวคิด  
การทำฟาร์มผักไร้ดิน โดยใช้หินภูเขาไฟ  
แทนดินปลูกที่ [redacted] เสื่อมสภาพไม่  
สามารถดำนาได้ เพื่อทำให้สภามัน  
เป็นศูนย์เรียนรู้ เทคโนโลยีอย่างแท้จริง

↓

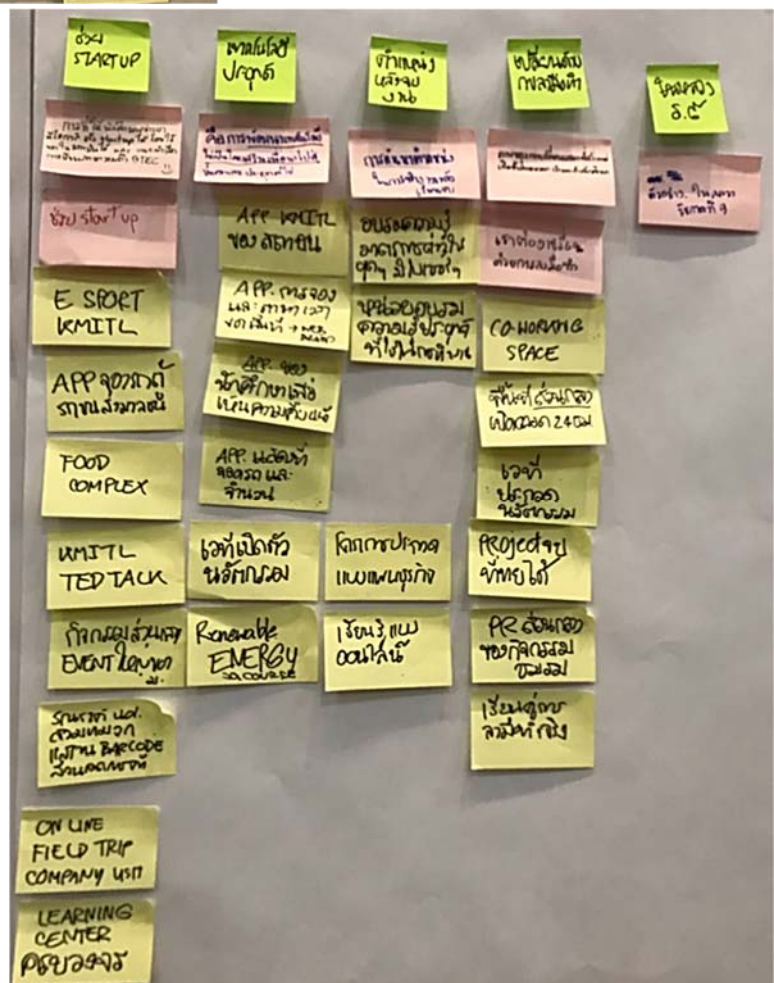
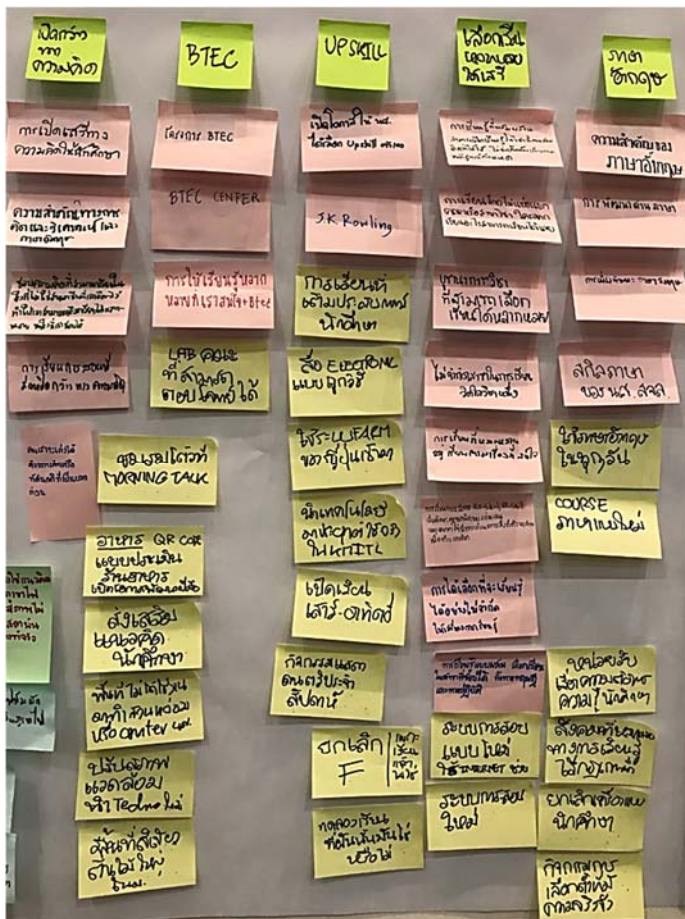
กระบวนการส่งเสริมการเกษตรแบบแนวคิด  
โดยใช้ขั้นตอนการตาม  
ส่วนขายในทบทวน

แนวคิด การทำฟาร์ม ผัก  
ไร้ดินโดยใช้ หินภูเขาไฟ  
แทนดินปลูก

- กิจกรรมแก้ข้อบกพร่อง/บรรเทา  
ในวิธีต่างๆ กลุ่ม TED talk
- กิจกรรมการสังเกตด้วยกล้อง
- การเรียนรู้ ระบบ online  
ในสาขาที่ตัวเองสนใจ
- กิจกรรมในฟาร์มการปลูก ผักปลอด  
สารพิษปลอดสารเคมี ปลอดภัย  
จาก BSE ระบาด

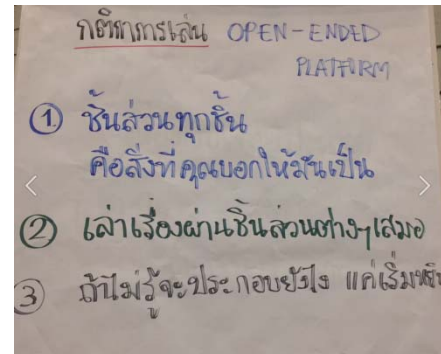
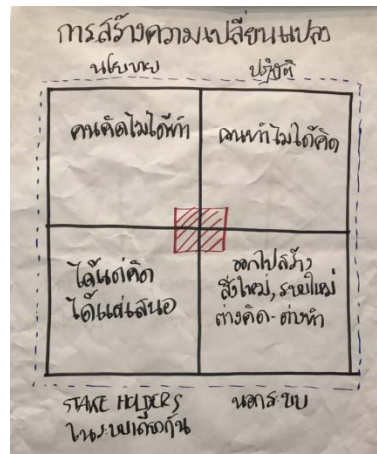
- การเรียนรู้จากงานด้านเกษตร online
- การประกวดงาน/การแข่งขันทักษะ  
การเกษตร

- การมีองค์กรอาสา  
ที่ไม่ใช่ วิชาเลือก วิชา  
เป็นองค์กรที่ วิชา 11 กอน  
หรือ วิชา



ช่วงบ่าย เวลา 13.00 น.

การสร้างความปลอดภัย ....



### Open – Ended Platform

1. ขึ้นส่วนทุกชั้น คือ สิ่งที่คุณบอกให้มันเป็น
2. เล่าเรื่องผ่านชั้นส่วนต่างๆ เสมอ
3. ถ้าไม่รู้จะประกอบยังไง แค่เริ่มต้น



## นำเสนอ

- เปรียบเหมือนสถาบันและพวกเรา ที่มาร่วมกัน มาทำกิจกรรมร่วมกัน มาสานสัมพันธ์กัน
- มีทั้งใบที่สวยงาม และไม่สวย ดอกไม้ที่สวยงาม และไม่สวย เปรียบเสมือนคนที่เก่งและไม่เก่ง พอมาร่วมกันจะเกิดผลงานที่ดี โดยมีจุดมุ่งหมาย จุดประสงค์ ทักษะคิดเดียวกัน
- แสดงถึงความเป็นตัวเอง ที่แสดงออกไป ทำตามใจตัวเอง ให้เป็นอิสระของตัวเอง
- แบบจำลองของภาวการณ์เป็นผู้นำ ต้นหญ้าเปรียบเสมือนความเฉลียวฉลาด ทั้ง EQ และ IQ ผู้นำต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ ไม่ใช่ความเผด็จการ ขา ที่ไม่เหมือนกัน แต่ความยาวเท่ากัน คือ สิ่งที่คุณำต้องมีมาตรฐานเดียวกัน ไม่ว่าผู้ที่เราปกครองจะเป็นอะไร
- สิ่งที่คุณำทนการ สัตว์ที่แขนยาวเป็นปลาหมึก หูยาวเป็นกระต่าย หาง 2 หาง ทำให้มันเป็นจริง เป็นสิ่งที่ไม่เคยมีมาก่อน
- พื้นฐานในการก้าวเดินของเราในแต่ละสเต็ป
- เปรียบเสมือนองค์กร บุคลากร ต้องช่วยกันประคับประคองให้สามารถตั้งได้ ทุกคนต้องปรับความคิด เพื่อให้องค์กรนี้สามารถขับเคลื่อนไปได้
- สื่อถึงความสมดุล การจะทำงานเป็นหมู่คณะหรือเป็นองค์กร จำเป็นต้องมีความสมดุลกัน ยอมรับความคิดเห็น ทั้งด้านที่ดีและไม่ดี
- มือและขาทั้ง 2 ข้างที่ไม่เท่ากัน แสดงให้เห็นถึงความไม่สมบูรณ์แบบของแต่ละคน
- โลกใบนี้มีความแตกต่างมีความหลากหลาย แต่อย่าลืมความเป็นตัวของตัวเอง ทั้งความคิดและเหตุผล
- ความคิดที่มีความหลากหลาย สามารถคิดต่าง เห็นต่างได้ ความคิดสร้างสรรค์และไอเดียต่างๆ ที่สามารถเอามารวมกันได้ และเราต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีรากฐานที่มั่นคงและแข็งแรง
- มีขาที่แข็งแรง คอยแบกรับภาระต่างๆ ไว้
- ศูนย์รวมของคน รับฟัง ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ทั้งหมดศูนย์รวมอยู่ที่ใจเราเองนั่นเอง



รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน นำเสนอโครงการที่สถาบันได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สถาบันมีโครงการปรับปรุงโรงอาหาร สนับสนุนงบประมาณไปแล้ว 15 ล้านบาท
2. โครงการปรับปรุงห้องน้ำทั้งสถาบัน
3. โครงการที่กำลังจะดำเนินการต่อไป คือ ปรับปรุงห้องเรียน
4. โครงการก่อสร้าง Co-Working space
5. Application I Love KMITL / Application ห้องสมุด/สำนักทะเบียน ถ้ายังไม่โดนใจให้เสนอเข้ามาว่าอยากได้แบบไหน

สำหรับโครงการต่างๆ ที่นำเสนอไป เห็นด้วยหรือไม่ หรือต้องการอะไรเพิ่มเติมอีก ขอเป็น Project ที่จะเดินทางไปข้างหน้า ให้นักศึกษาเขียนโครงการลงในกระดาษ อาจจะเป็นทางเลือกเดียวแต่ส่งผลกระทบสูง

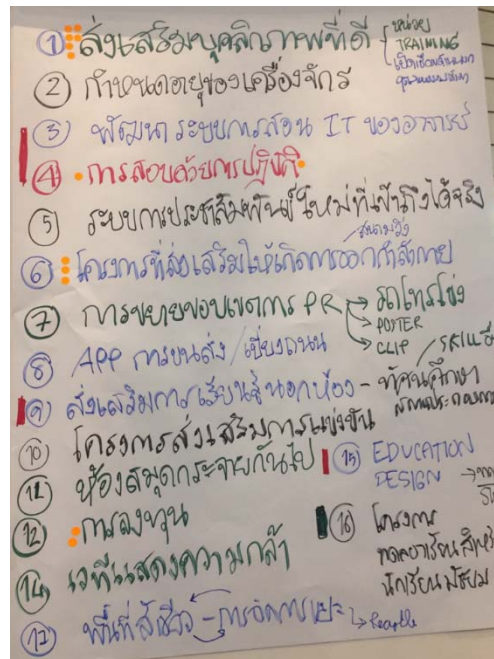


## นำเสนอ

- การสนทนา การมีบุคลิกภาพที่ดี อยากระบบพัฒนานักศึกษาทางด้าน Soft Skill
- มีการกำหนดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การเรียน/ อุปกรณ์การใช้สื่อการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ ก่อนเปิดเทอม/ การสอบโดยใช้การปฏิบัติในการสอบ จะทำให้มีความเข้าใจมากกว่าการจำ
- พัฒนาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน เรายังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี รู้เพียงบางกลุ่ม/ ยังขาดการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย พื้นที่น้อยไป ไม่เหมาะสมกับพื้นที่ที่มี อยากรวมกันทีเดียว
- ยังขาดการ PR ที่ดี ควรขยายขอบเขตการ PR เช่น ใช้รถประชาสัมพันธ์ ทำเป็นคลิปที่น่าสนใจ
- การพัฒนาขนส่ง รถไฟฟ้าไป Airport link จริงๆ มีไม่ตลอดเวลา / การส่งเสริมการเรียนรู้ในห้อง / การจัดแข่งขันประกวด อาจจะต้องเงินรางวัล เพื่อให้น้องๆ ได้ตั้งศักยภาพออกมามากขึ้น
- การคมนาคม อยากระบบให้เอาถนนออก เพื่อให้สถาบันเชื่อมต่อกัน ข้ามถนนอันตราย / อยากระบบให้มีหอสมุดประจำคณะ / อยากระบบให้มหาวิทยาลัยสอนเรื่องการลงทุน
- มีเวทีแสดงความสามารถ เพื่อเป็นการคลายเครียดให้กับตัวเอง และสร้างความสุขให้กับคนอื่น
- การทัศนศึกษาตามสถานประกอบการ อยากระบบให้มีโครงการนี้ขึ้นมา เช่น บ.รถยนต์ บ.อิเล็กทรอนิกส์ บ.เคมี เพื่อให้นักศึกษาทราบว่าตัวเองจะต้องทำงานด้านไหน และใช้ Skill อะไรบ้าง ในการทำงาน
- นักศึกษาวางแผนการเรียนรู้ของตัวเองได้ และอาจารย์ดีไซน์การสอนของตัวเอง ทฤษฎีและปฏิบัติอย่างละครึ่ง เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งแทรกวิธีการและเนื้อหาใหม่ๆ
- โครงการทดลองเรียน เพื่อที่จะได้รู้ว่าชอบเรียนอะไร ไม่ชอบเรียนอะไร คณะหรือสาขานั้นๆ มีการเรียนการสอนอะไรบ้าง โดยเป็นการเปิดคอร์สออนไลน์สั้นๆ
- ตั้งหน่วยงาน เทรนนิ่ง พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ความคิด ความเป็นผู้นำ นักศึกษาจะได้มีคอนเนตชันมากขึ้น
- การพัฒนา Skill ก่อนที่จะทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย ดนตรี กีฬา ทำอาหาร งานฝีมือต่างๆ
- พื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัย และปัญหาด้านการจัดการขยะ มีธนาคารขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ เปลี่ยนขยะเป็นต้นไม้

(ให้นักศึกษา เขียนชื่อ เบอร์โทร หลังกระดาษ)

แจกสติ๊กเกอร์เลือกกลุ่มว่าจะคุยกันเรื่องอะไร แปะสติ๊กเกอร์ในเรื่องที่เราจะไปคุยกันต่อ



สรุป :

กลุ่มที่ 1 ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี

กลุ่มที่ 2 การสอนด้วยวิธีปฏิบัติ

กลุ่มที่ 3 โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการออกกำลังกาย

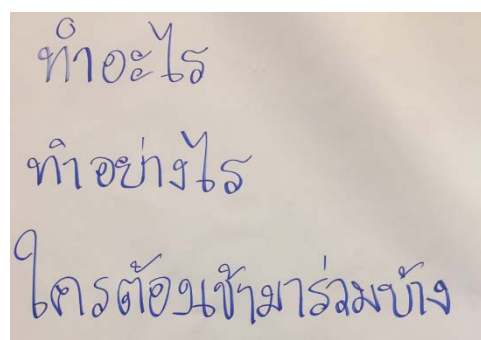
กลุ่มที่ 4 การลงทุน

โจทย์ :

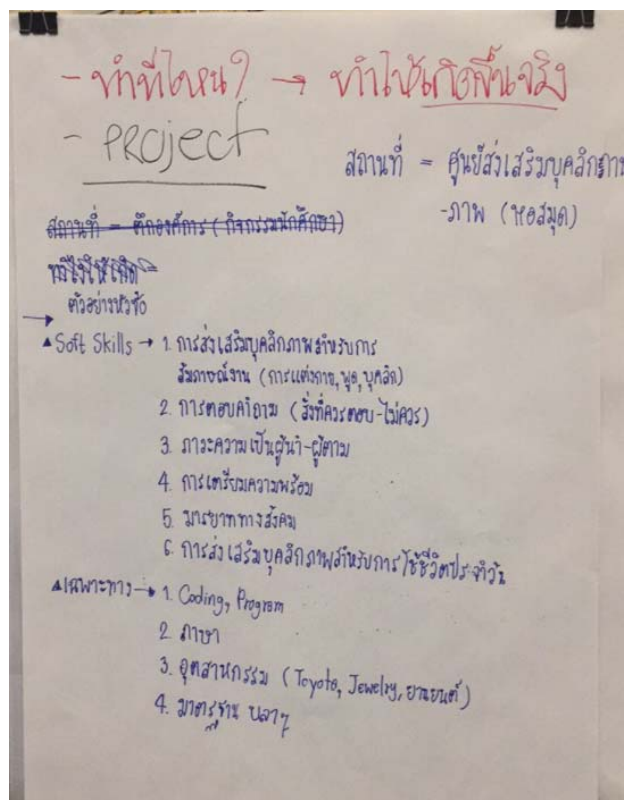
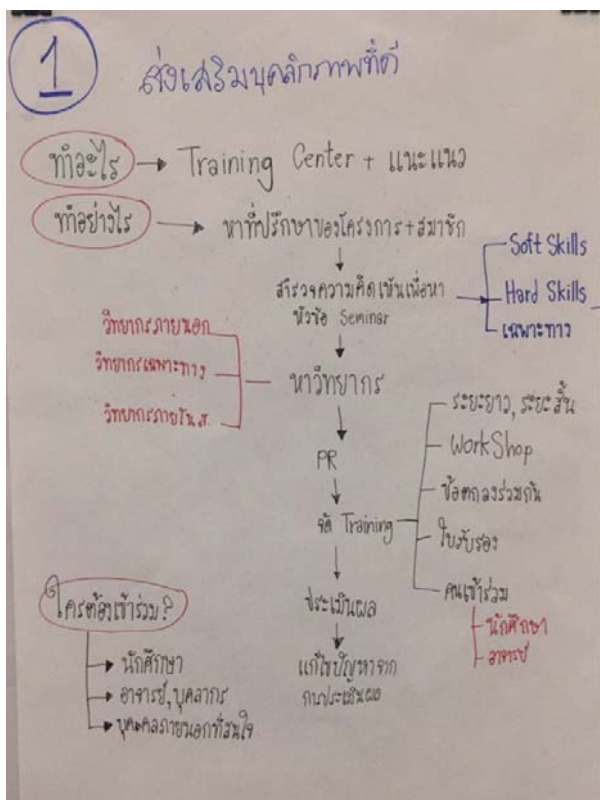
1. ทำอะไร

2. ทำอย่างไร

3. ใครต้องเข้ามาร่วมบ้าง



## กลุ่มที่ 1 ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี



## นำเสนอ กลุ่มที่ 1 ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี

Training center + การแนะแนว โดยแบ่งเป็น soft skill hard skill และเฉพาะทาง PR หลักสูตร โดยทำให้น่าสนใจเพื่อดึงดูดคนเข้ามา มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างการทำ training มีการแจก Certificate และประเมินผลการอบรมเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดครั้งต่อไป

ผู้เข้าร่วม อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่สนใจ

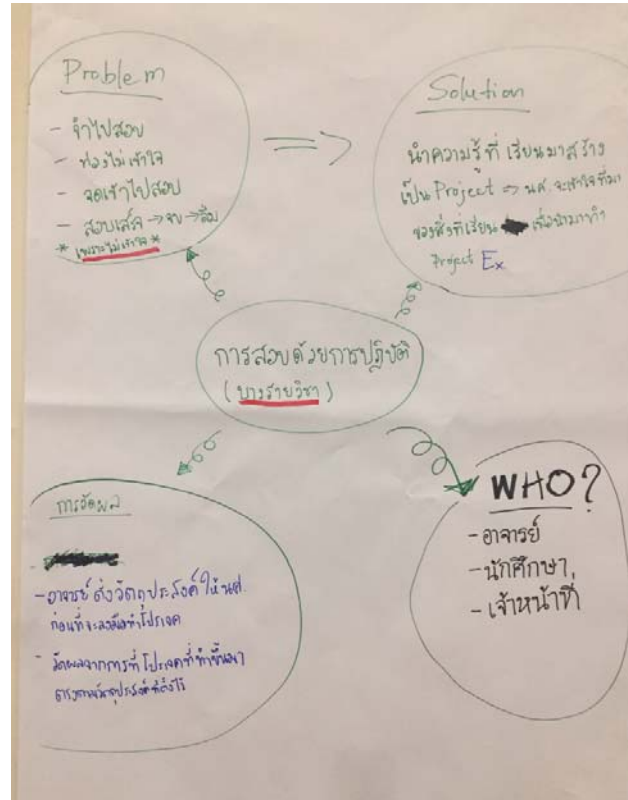
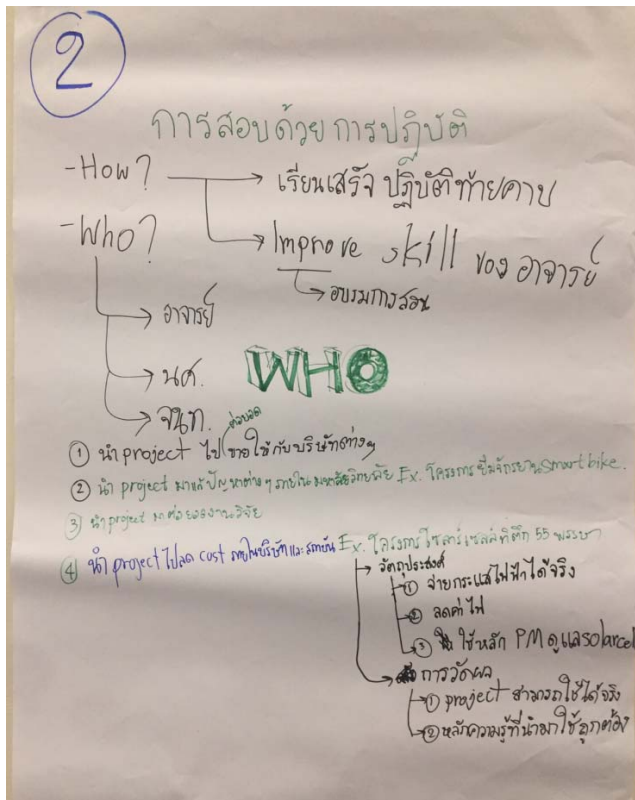
หัวข้อที่

1. ส่งเสริมบุคลิกภาพ การแต่งกาย
2. ตอบคำถามการสัมภาษณ์งาน
- 3 leadership
4. เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การทำงาน
5. มารยาททางสังคม
6. การส่งเสริมบุคลิกภาพในชีวิตประจำวัน

เฉพาะทาง

1. จัดให้ความรู้ทางด้านเฉพาะทาง เช่น การใช้โปรแกรม
2. จัดอบรมด้านภาษา
3. ด้านอุตสาหกรรม โดยเป็นการบรรยายในภาคอุตสาหกรรม
4. มาตรฐานต่าง ๆ ที่ควรทราบ เช่น ISO ASTM

## กลุ่มที่ 2 การสอนด้วยวิธีปฏิบัติ



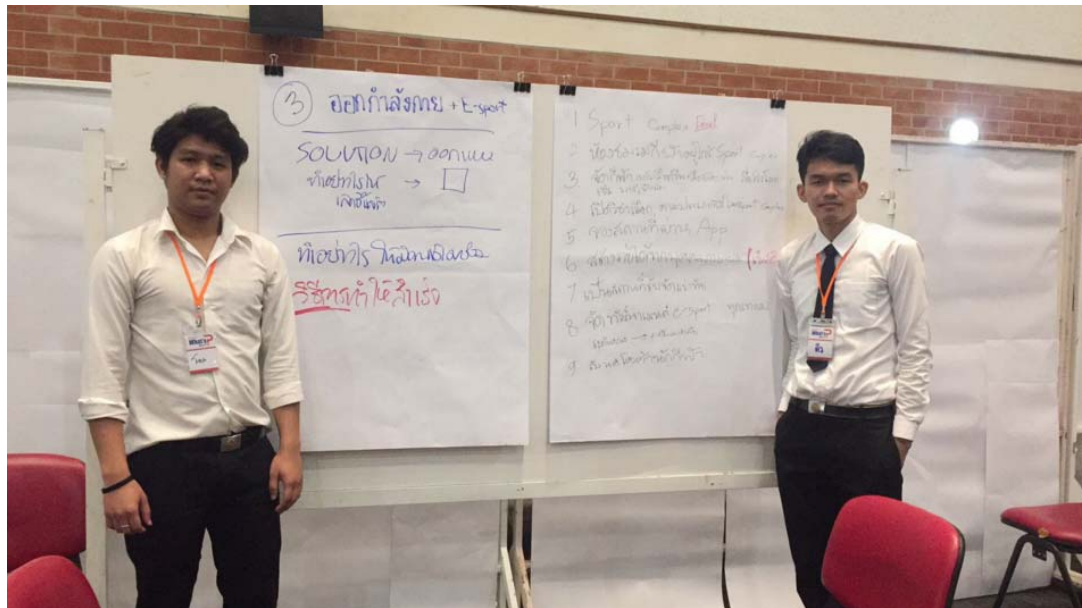
## นำเสนอ กลุ่มที่ 2 การสอนด้วยวิธีปฏิบัติ

Assign Project ที่นำความรู้เกี่ยวกับรายวิชานั้น ๆ มาใช้ โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดย Project นั้นสามารถต่อยอดให้กับบริษัท หรือนำมาแก้ปัญหาให้กับสถาบัน หรือไปลดค่าใช้จ่ายให้กับบริษัทหรือสถาบัน

การประเมินผลจาก Project ที่ทำ

ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่

กลุ่มที่ 3 โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการออกกำลังกาย



3) ออกกำลังกาย + E-sport

---

SOLUTION → ออกแบบ  
 ทำอย่างไร → □  
 เกิดขึ้น

---

ทำอย่างไร ให้มันน่าสนใจ  
วิธีทำให้สำเร็จ

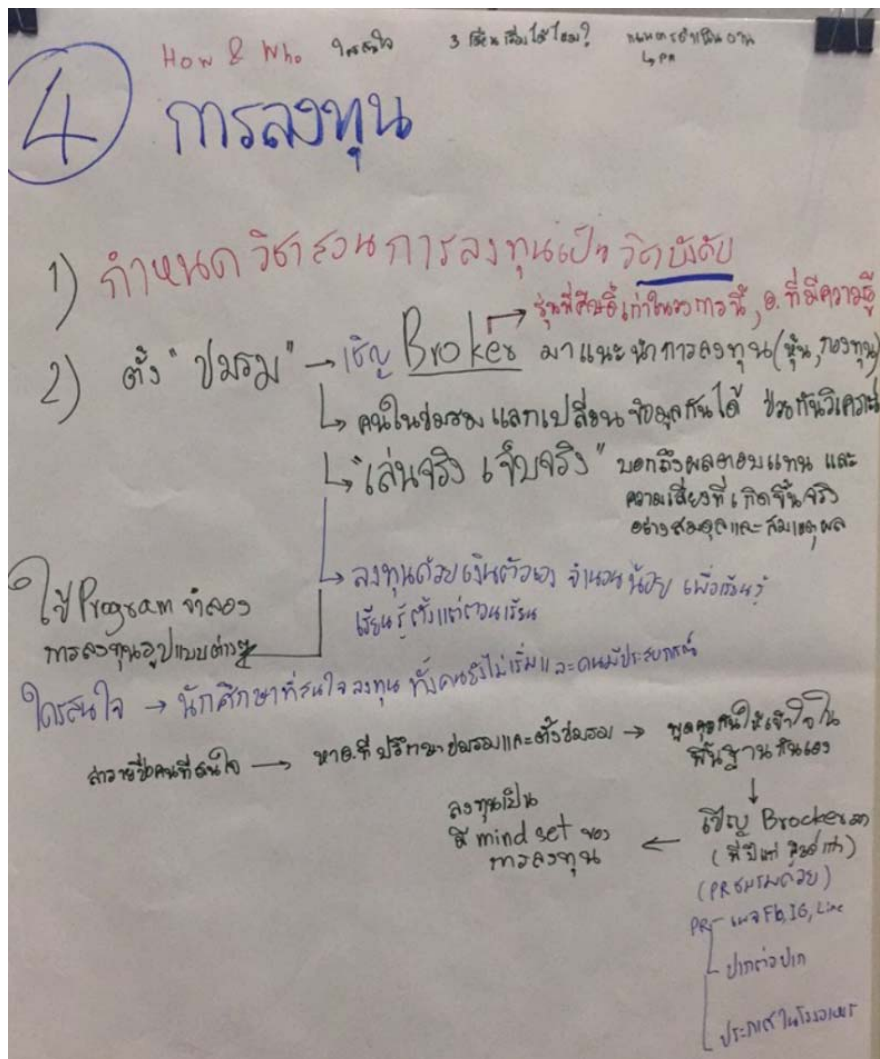
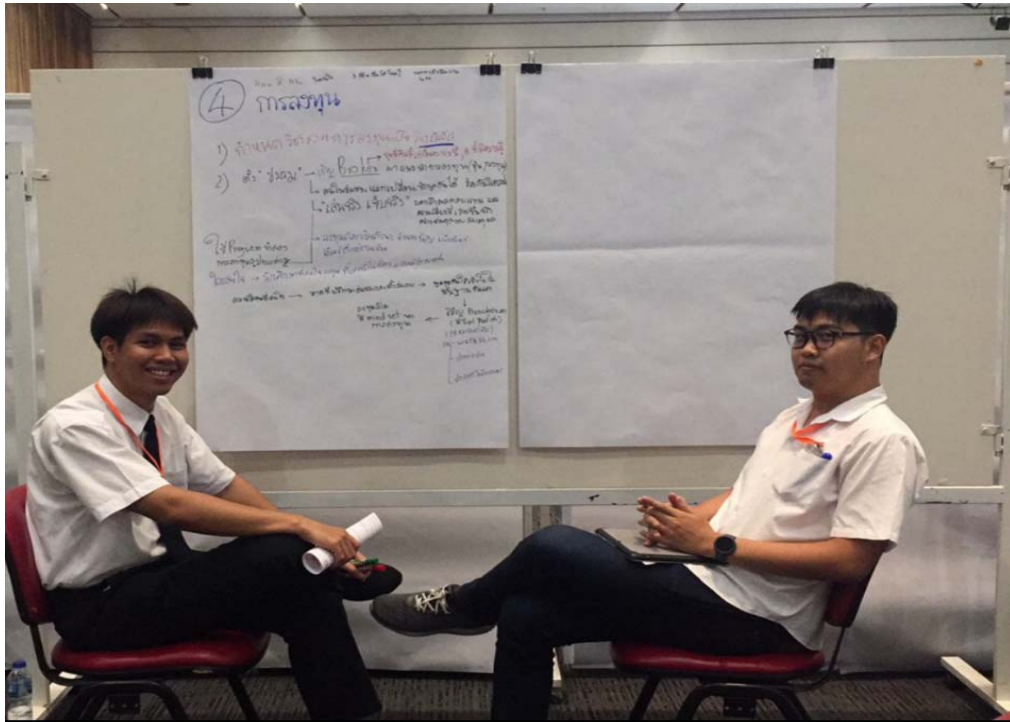
1. Sport Complex Done!
2. นวัตกรรมกีฬาอยู่ที่ Sport Complex
3. จัดกีฬา ระดับเมือง + สโมสร + เพื่อโปรโมท  
 ๖๕๕, ๖๕๖, ๖๕๗
4. เปิดวิชาเลือก ตามประเภทกีฬาใน Sport Complex
5. จอสถานที่ผ่าน App
6. สร้างรายได้จากมูลค่าของ (๖๕๕๕๕๕๕๕)
7. เป็นสถานที่รับจัดแข่งขัน
8. จัดทัวร์นาเมนต์ E-sport ทุกเทอม  
 ระดับคณะ → ระดับมหาวิทยาลัย
9. รับ หจก. โดยทำนักกีฬา

### นำเสนอ กลุ่มที่ 3 โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการออกกำลังกาย

โครงการ Work life balance

- สร้าง sport complex
- ชมรมกีฬาอยู่ใกล้ sport complex
- จัดการแข่งขันเพื่อโปรโมทสถาบัน
- เปิดวิชาเลือกในหลากหลายประเภท
- จองสถานที่นั้น ๆ ผ่าน app
- สร้างรายได้จาก sport complex
- ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมาตรฐาน
- จัด tournament e-sport ทุกเทอม
- รับนักศึกษาโควตานักกีฬา

กลุ่มที่ 4 การลงทุน



## นำเสนอ กลุ่มที่ 4 การลงทุน

- ให้เป็นวิชาบังคับ
- จัดตั้งชมรมลงทุน

### แผนการ

1. จัดตั้งชมรม
2. หาอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
3. ทำความรู้จักและกัน และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความลงทุน
4. เชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามาให้ความรู้และคำแนะนำ
5. ก่อให้เกิด mindset ของการลงทุน

#### สรุป 4 ประเด็นที่ได้นำเสนอมา ว่ามีข้อสังเกตอะไรบ้าง

1. เห็นผลการช่วยกันคิดและวางแผนในระยะเวลาสั้น ๆ แสดงให้เห็นความร่วมมือของทุกคนที่จะช่วยให้การปรับเปลี่ยน
2. ช่วยอุดรอยรั่วและเสริมสร้างให้มีศักยภาพมากขึ้น
3. หาแนวทางการพัฒนา นำสิ่งที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อเติม
4. คำตอบของ KMITL What's Next
5. แนวทางที่อยากให้ สจล. เปลี่ยนแปลงไปในหลายทิศทาง
6. ปัญหาเล็ก ๆ ที่ทุกคนได้คิดกันมา แต่ยังมีปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย
7. รังผึ้งที่จะไปเติมเต็มส่วนที่เหลือ
8. เห็นการมองต่างมุม สจล. ควรเปลี่ยนหรือควรเพิ่มเติมในทิศทางไหนบ้าง โดยพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
9. เมื่อรวมกันแล้วเห็นอนาคตของลาดกระบัง ถ้าทำได้จริง
10. ปัญหาเล็ก ๆ ที่นักศึกษามองเห็น โดยมีการนำเสนอแนวทาง เพื่อการพัฒนา
11. การปะติดปะต่อ ในแนวทางของแต่ละคน
12. เป็นปัญหาของนักศึกษาทั่วไป แต่สามารถสะท้อนให้อาจารย์ หรือผู้บริหารมองเห็นปัญหา เพื่อให้ทุกอย่างก้าวหน้าขึ้น
13. เห็นโครงการที่มีความแตกต่างกัน แต่แสดงให้เห็นว่าทุกคนมีความใส่ใจกับทุกปัญหา

#### ● Check out

“ขอ 1 ประโยค สำหรับ 1 วันนี้ของพวกเรา”

1. ได้เห็นความคิดของแต่ละคนที่เป็นปัญหาของวิทยาลัย
2. อิ่มมากครับ
3. ช่วยกันแก้ปัญหาดีมาก
4. ประทับใจเพื่อนที่ทำงานและร่วมกันแก้ปัญหาไปด้วยกัน
5. ขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคน ที่มองเห็นปัญหา และแก้ปัญหาไปพร้อมๆ กัน
6. ขอให้ปี 4 เรียนจบไปพร้อมกัน
7. ขอบคุณผู้บริหารที่มองเห็นว่าผู้ที่แก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ ใคร
8. ขอบคุณ Staff แม่บ้าน และทีมงานทุกคน ก้าวเล็กๆ ของพวกผม จะช่วยพัฒนา สจล. ต่อไป
9. I love KMITL
10. สิ่งที่เกิดขึ้นเป็นอนาคตใหม่ของ KMITL
11. ได้เห็นมุมมองของนักศึกษา และได้สร้างเครือข่าย
12. รู้แล้วก็สร้างเถอะคะ
13. ดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอความคิดเห็น

ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

